

Татарстан Республикасының  
Менделеевск муниципаль районының 8 нче "Сандугачым" балалар бакчасы  
мәктәпкәчә төмүмн үсеш һәм муниципаль бюджет беләм бирү учреждениесе  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 8 «Сандугачым»  
Менделеевского муниципального района Республики Татарстан

Педагогик коллектив  
кабул ителде:  
Беркетмә № 4 от 30 мая 2023 г.

Распайым:  
№8 нче "Сандугачым" балалар  
бакчасы модире

Принят  
На педагогическом совете № 4  
от « 30 » мая 2023 г.  
Протокол № 4  
от « 30 » мая 2023 г.

Утверждаю  
Заведующий  
МБДОУ «Детский сад  
комбинированного  
вида №8 «Сандугачым» ММР РТ  
И.К.Мухаммадеева

Введено в действие  
Приказом № 24 от « 31 » мая 2023 г.



**ПЛАН  
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

**ЖӨЙГЕ СОЛАМОТЛӘНДЕРҮ ЧОРЫНА  
ИСӘП**

Менделеевск

## **Нормативные документы по организации летнего оздоровительного периода**

- ☐ Конвенция о правах ребенка. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989;
- ☐ Конституция РФ от 12.12.1993 (ст.38, 41, 42,43);
- ☐ Федеральный закон от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- ☐ Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- ☐ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ☐ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

### **Пояснительная записка**

В летний период продолжается систематическая работа по разделам программы. Все виды образовательной деятельности переносятся на воздух. Виды совместной деятельности педагога с детьми определены на педагогическом совете детского сада от **30 мая 2023 года** :

«Организация летней оздоровительной работы» (тематический план совместной деятельности педагога с детьми, схема оздоровительно-профилактических мероприятий на летний период).

**Цель:** Создание условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

### **Задачи поставленные коллективом**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма, укрепление здоровья детей;
2. Формировать у воспитанников привычки к здоровому образу жизни и повседневной физической активности;
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей в условиях летнего периода с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей; профилактику коронавирусной инфекции среди воспитанников и педагогов .

4. Создать комфортные условия для физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития каждого ребенка.
5. Создать оптимальные условия для адаптации вновь поступающих детей:
  - 5.1. Обеспечивать атмосферу психологического комфорта;
  - 5.2. Устанавливать гибкий режим пребывания каждого ребёнка с постепенным приобщением к режиму группы;
6. Реализовать систему мероприятий, направленную на нравственное воспитание детей, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков;
7. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада;
8. Обеспечить реализацию комплексно - тематического плана работы;
9. Осуществлять качественную подготовку к новому учебному году. Обеспечить индивидуальную дифференцированную методическую помощь педагогам в подготовке к новому учебному году:
  - 9.1. по созданию условий в группах в соответствии с возрастом детей, их особенностями и реализуемой программой,
  - 9.2. по созданию единой развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей индивидуальную траекторию развития ребёнка как показателя профессиональной компетентности воспитателя

### ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

|                        | Содержание работы   | Сроки | Ответственные                      |
|------------------------|---|-------|------------------------------------|
| Организационная работа |   |       |                                    |
| 1                      | Подготовка материально-технической базы и пространственной предметно-развивающей среды ДОО к летнему оздоровительному периоду.  | май   | Педагогический коллектив           |
| 2                      | Перевод ДОО на летний режим работы: увеличение времени пребывания детей на свежем воздухе   | май   | Педагогический коллектив           |
| 3                      | Подготовка методического материала и тематического плана для проведения воспитательно-образовательного процесса ДОО в летний период<br>Разработка календарно-тематического планирования (тематических недель) на основе интеграции все видов детской деятельности).<br>Разработка плана работы с детьми и родителями воспитанников по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД) | май   | Старший воспитатель<br>Галиева Р.А |

## **Воспитательно-образовательная работа с детьми**

### **Социально-коммуникативное развитие**

#### **Ранний возраст:**

1. Воспитание интереса, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.

#### **Дошкольный возраст:**

1. Развитие социальных эмоций и мотивов, способствующих налаживанию межличностных отношений.

2. Воспитание этически ценных способов общения.

3. Развитие самосознания.

4. Воспитание у ребенка уважения к себе.

### **Познавательное развитие**

#### **Ранний возраст:**

1. Познание окружающего мира посредством представлений о природе и человеке (экологическое воспитание).

2. Культура быта: развитие представлений об устройстве человеческого жилья и предметах домашнего обихода.

3. Конструирование: закрепление знаний о цвете, форме, пространственных характеристиках; продолжить формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность и экспериментирования.

#### **Дошкольный возраст:**

1. Природа и человек: продолжить развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение

наблюдать, формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.

2. Культура быта: обобщить представления о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др.; закрепить знания детей о действиях в различных чрезвычайных ситуациях (программа «ОБЖ»).

3. Элементарные историко-географические представления: продолжить приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур; воспитывать чувство любви к Родине и т.д.

4. Конструирование: развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции; развитие поисковой деятельности; дальнейшее овладение способов конструирования.

### **Речевое развитие**

#### **Ранний возраст:**

1. Развитие речи и речевое общение /стимулировать проявление собственной речевой активности/

#### **Дошкольный возраст:**

1. Развитие речи и речевого общения: содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и занятиях.

### Художественно-эстетическое развитие

#### Ранний возраст:

1. Художественная литература: развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематике; принимать участие в рассказывании знакомых произведения; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности.
2. Изобразительное искусство: формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения; побуждать к самостоятельной передаче образов предметов.
3. Музыка: развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр; использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д.

#### Дошкольный возраст:

1. Художественная литература: продолжить приобщению детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д.
2. Изобразительное искусство: продолжить развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество.
3. Художественно-декоративная деятельность: воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта.
4. Продолжить вводить ребенка в мир искусства, способствовать возникновению эмоционального отклика при восприятии произведений изобразительного искусства.
5. Музыка: продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

### Физическое развитие

#### Ранний и дошкольный возраст:

1. Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитию двигательных способностей и качества /ловкости, быстроты, силы, гибкости и др./.
2. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.

|                                 |   |                           |   |
|---------------------------------|---|---------------------------|---|
| 1                               | Организация работы в возрастных группах , согласно гибкому режиму на летний период<br>Планирование и проведение образовательной деятельности согласно требованиям программы «От рождения до школы», тематическому планированию .  | в течении летнего периода | педагогический коллектив                                    |
| 2                               | Организация игровой деятельности детей:<br><input type="checkbox"/> сюжетно-ролевые игры;<br><input type="checkbox"/> театрализованные, драматизации;<br><input type="checkbox"/> подвижные, малой подвижности; эстафеты, спортивные игры;<br><input type="checkbox"/> дидактические игры;<br><input type="checkbox"/> народные, хороводные, музыкальные;<br><input type="checkbox"/> с песком, водой, ветром;<br><input type="checkbox"/> игровые ситуации по ПДД, пожарной безопасности | в течении летнего периода | педагогический коллектив                                    |
| 3                               | Регулярная организация трудовой деятельности детей:<br>-в цветнике;<br>-на участке,<br>-на огороде;<br>-с природным бросовым материалом;<br>-тканью ,бумагой  | в течении летнего периода | педагогический коллектив                                    |
| 4                               | Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми:<br>-длительное пребывание на свежем воздухе;<br>-проведение физкультурных занятий и гимнастик на свежем воздухе;<br>-проведение спортивных игр, упражнений (городки, бадминтон, футбол, и др.)  | в течении летнего периода | педагогический коллектив                                    |
| Оздоровительная работа с детьми |   |                           |   |
| 1                               | Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня, максимальное пребывание детей на свежем воздухе (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение, солевое закаливание<br>корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, нарушений осанки, самомассаж, витаминотерапия)  | Июнь, июль, август        | медсестра<br>Ст.воспитатель<br>Галиева Р.А.<br>педагоги ДОУ |
| 2                               | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (утренняя  | Июнь, июль,               | Педагоги  |

|   |  |                    |                                     |
|---|--|--------------------|-------------------------------------|
|   | гимнастика, физкультурные занятия, целевые прогулки, спортивные игры, развлечения, гимнастика после сна, соревнования и др.)   | август             |                                     |
| 3   | Пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастики, речевые игры   | Июнь, июль, август | Педагоги                            |
| Работа с родителями воспитанников               |  |                    |                                     |
| 1   | Родительские собрания общие и групповые (согласно утвержденному графику)   | май                | Администрация педагоги              |
| 2   | Оформление уголка для родителей в группах (режим дня, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДООУ в летний период).   | июнь               | педагоги                            |
| 3   | Оформление «Уголка здоровья для родителей»: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> организация закаливающих процедур.</li> <li><input type="checkbox"/> профилактика кишечных инфекций</li> <li><input type="checkbox"/> клещевой энцефалит</li> <li><input type="checkbox"/> солнечный и тепловой удар</li> </ul>  | Июнь, июль, август | медсестра педагоги ДООУ             |
| 4   | Разработка и оформление памяток, буклетов, листовок, проведение консультаций для родителей «Осторожно! Окно!»  | июнь               | Ст.воспитатель Галиева Р.А педагоги |
| Руководство и контроль оздоровительным периодом |  |                    |                                     |
| 1   | Оперативно-предупредительный контроль соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего трудового распорядка; <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> наблюдение и анализ образовательной деятельности с детьми,</li> <li><input type="checkbox"/> состояние ТБ и ПБ на территории ДООУ, выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;</li> <li><input type="checkbox"/> трудовая и исполнительская дисциплина,</li> <li><input type="checkbox"/> организация питания и питьевого режима. (выполнение натуральных норм питания закладка основных видов продуктов;</li> <li><input type="checkbox"/> подсчет калорийности блюд; соблюдение сезонного меню)</li> </ul> Один раз в неделю: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> проведение утреннего фильтра,</li> <li><input type="checkbox"/> утренняя гимнастика,</li> <li><input type="checkbox"/> организация прогулок,</li> <li><input type="checkbox"/> организация сна,</li> </ul> | Июнь, июль, август | Руководство ДООУ                    |

|                     |   |                          |   |
|---------------------|---|--------------------------|---|
|                     | <input type="checkbox"/> организация закаливания,<br><input type="checkbox"/> проведение влажных уборок   |                          |   |
| 2                   | <p>Текущий контроль:<br/>           Адаптация вновь поступающих детей.<br/>           Цель: установление индивидуального режима пребывания каждого вновь поступившего ребенка к общему режиму группы. Организация деятельности ребенка в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями.</p> <p>Способы проверки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ созданных условий;</li> <li>2. Анализ документации, анализ показателей адаптации;</li> <li>3. Собеседование и наблюдение за работой персонала.</li> <li>4. Наблюдение за детьми.</li> <li>5. Собеседование с родителями.</li> </ol>  | Июнь,<br>июль,<br>август | Ст.воспитатель<br>Галиева Р.А.<br>Медсестра |
| 3                   | <p>Предупредительный контроль согласно циклограммам контроля:</p> <input type="checkbox"/> соблюдение санитарно-гигиенического режима в период лета<br><input type="checkbox"/> организация питания<br><input type="checkbox"/> организация инструктажа с детьми дошкольного возраста;<br><input type="checkbox"/> организация закаливающих мероприятий;<br><input type="checkbox"/> соблюдение режима дня;<br><input type="checkbox"/> создание условий для организации адаптации детей в группах младшего дошкольного возраста , ведение и заполнение листов адаптации детей;<br><input type="checkbox"/> анализ календарных планов педагогов;<br><input type="checkbox"/> выполнение рекомендаций и решений педагогических мероприятий | Июнь,<br>июль,<br>август | Ст.воспитатель<br>Галиева Р.А.<br>Медсестра |
| Методическая работа |   |                          |   |
| 1                   | Разработка плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.  | май                      | Старший воспитатель<br>Галиева Р.А.         |
| 2                   | Издание приказа по работе ДОУ в летний период.  | май                      | Заведующая<br>ДОУ<br>Мухамадеева ЛК         |



|                                     |   |                          |                                     |
|-------------------------------------|---|--------------------------|-------------------------------------|
| 3                                   | Консультации для воспитателей:<br>-«Организация активного отдыха в летний период»;<br>-«Игровые технологии в экологическом воспитании»;<br>-«Условия и формы организации труда дошкольников в природе»;<br>-«Об опасностях открытого окна»;<br>-«Проектная деятельность педагога летом».  | Июнь,<br>июль,<br>август | Старший воспитатель<br>Галиева Р.А. |
| 4                                   | Подборка методической и художественной литературы о растениях, животных, о сельском хозяйстве, об экспериментально-исследовательской деятельности детей в природе.  | Июнь<br>(первая неделя)  | Старший воспитатель<br>Галиева Р.А. |
| 5                                   | Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)   | Июнь,<br>август          | Старший воспитатель<br>Галиева Р.А. |
| 6                                   | Организация и проведение индивидуальных консультаций для воспитателей:<br>-Организация детской познавательной деятельности в условиях лета<br>-Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий<br>-Детско-взрослая проектная деятельность – Подготовка к новому учебному году,<br>-Организация предметно-развивающей среды в соответствии с возрастом детей Игры с водой, ветром, песком<br>-Лето в детском саду (организация работы по развитию движений на прогулке)<br>-Работа с родителями в летний период<br>-Дидактические игры по познавательному развитию.<br>-Адаптационный период<br>Оформление выставок и стендов наглядной информации:<br>- Закаливание детей летом<br>-Ознакомление с окружающим и развитие детей раннего и дошкольного возраста летом<br>-Игры с песком, водой<br>-Игры-экспериментирования | По плану<br>работы       | Старший воспитатель<br>Галиева Р.А. |
| Работа с педагогическим коллективом |   |                          |                                     |
| 1                                   | Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:<br>по профилактике детского травматизма;<br>охране жизни и здоровья детей в летний период;  | по<br>графику            | Заведующая<br>ДОУ<br>Мухамадеева ЛК |

|   |   |               |                                     |
|---|---|---------------|-------------------------------------|
|   | по проведению массовых мероприятий;<br>по проведению спортивных занятий и подвижных игр, соревнований;<br>обучение правилам оказания первой помощи  |               |                                     |
| 2 | Издание приказов:<br>По подготовке МДОУ к летнему оздоровительному периоду.<br>Об утверждении плана работы на летний оздоровительный период.<br>Об организации работы МДОУ в летний оздоровительный период. | май<br>2023 г | Заведующая<br>ДОУ<br>Мухамадеева ЛК |