

Татарстан Республикасының  
Менделеевск муниципалитеттің 8 нче “Сандугачым” балалар бақчасы  
майстарлар төмөнкінде көзделетін бюджет белем бириү үчрәлеңгенесе  
Муниципалитеттің бюджеттің дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 8 «Сандугачым»  
Менделеевского муниципального района Республики Татарстан

Педагогик киңайымында  
кабул ителде:  
Беркетмә № 4 от 30 мая 2023 ел

Раслының:  
№8 пчес “Сандугачым” балалар  
бақчасы мөдире

Принят  
На педагогическом совете № 4  
от « 30 » мая 2023 г.  
Протокол № 4  
от « 30 » мая 2023 г.

Утверждаю  
Заведующий  
МБДОУ «Детский сад  
комбинированного  
вида №8 «Сандугачым» ММР РТ  
Л.К.Мухамадеева

Введено в действие  
Приказом № 24 от « 31 » мая 2023 г.



## ПЛАН НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

### ЖОЙГЕ СОЛАМОТЛОНДЕРУ ЧОРЫНА ИСӘП

Менделеевск

## **Нормативные документы по организации летнего оздоровительного периода**

- Конвенция о правах ребенка. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989;
- Конституция РФ от 12.12.1993 (ст.38, 41, 42,43);
- Федеральный закон от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

### **Пояснительная записка**

В летний период продолжается систематическая работа по разделам программы. Все виды образовательной деятельности переносятся на воздух. Виды совместной деятельности педагога с детьми определены на педагогическом совете детского сада от **30 мая 2023 года** : «Организация летней оздоровительной работы» (тематический план совместной деятельности педагога с детьми, схема оздоровительно-профилактических мероприятий на летний период).

**Цель: Создание условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.**

### **Задачи поставленные коллективом**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма, укрепление здоровья детей;
2. Формировать у воспитанников привычки к здоровому образу жизни и повседневной физической активности;
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей в условиях летнего периода с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей; профилактику короновирусной инфекции среди воспитанников и педагогов .

4. Создать комфортные условия для физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития каждого ребенка.
5. Создать оптимальные условия для адаптации вновь поступающих детей:
  - 5.1. Обеспечивать атмосферу психологического комфорта;
  - 5.2. Устанавливать гибкий режим пребывания каждого ребёнка с постепенным приобщением к режиму группы;
6. Реализовать систему мероприятий, направленную на нравственное воспитание детей, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков;
7. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада;
8. Обеспечить реализацию комплексно - тематического плана работы;
9. Осуществлять качественную подготовку к новому учебному году. Обеспечить индивидуальную дифференциированную методическую помощь педагогам в подготовке к новому учебному году:
  - 9.1. по созданию условий в группах в соответствии с возрастом детей, их особенностями и реализуемой программой,
  - 9.2. по созданию единой развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей индивидуальную траекторию развития ребёнка как показателя профессиональной компетентности воспитателя

### ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Содержание работы		Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Подготовка материально-технической базы и пространственной предметно-развивающей среды ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	май	Педагогический коллектив
2	Перевод ДОУ на летний режим работы: увеличение времени пребывания детей на свежем воздухе	май	Педагогический коллектив
3	Подготовка методического материала и тематического плана для проведения воспитательно-образовательного процесса ДОУ в летний период Разработка календарно-тематического планирования (тематических недель) на основе интеграции всех видов детской деятельности). Разработка плана работы с детьми и родителями воспитанников по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)	май	Старший воспитатель Галиева Р.А

## **Воспитательно-образовательная работа с детьми**

### **Социально-коммуникативное развитие**

#### **Ранний возраст:**

1. Воспитание интереса, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.

#### **Дошкольный возраст:**

1. Развитие социальных эмоций и мотивов, способствующих налаживанию межличностных отношений.
2. Воспитание этически ценных способов общения.
3. Развитие самосознания.
4. Воспитание у ребенка уважения к себе.

### **Познавательное развитие**

#### **Ранний возраст:**

1. Познание окружающего мира посредством представлений о природе и человеке (экологическое воспитание).

2. Культура быта: развитие представлений об устройстве человеческого жилья и предметах домашнего обихода.

3. Конструирование: закрепление знаний о цвете, форме, пространственных характеристиках; продолжить формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность и экспериментирования.

#### **Дошкольный возраст:**

1. Природа и человек: продолжить развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение

наблюдать, формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.

2. Культура быта: обобщить представления о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др.; закрепить знания детей о действиях в различных чрезвычайных ситуациях (программа «ОБЖ»).

3. Элементарные историко-географические представления: продолжить приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур; воспитывать чувство любви к Родине и т.д.

4. Конструирование: развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции; развитие поисковой деятельности; дальнейшее овладение способов конструирования.

### **Речевое развитие**

#### **Ранний возраст:**

1. Развитие речи и речевое общение /стимулировать проявление собственной речевой активности/

#### **Дошкольный возраст:**

1. Развитие речи и речевого общения: содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и занятиях.

### Художественно-эстетическое развитие

Ранний возраст:

1. Художественная литература: развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематике; принимать участие в рассказывании знакомых произведения; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности.

2. Изобразительное искусство: формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения; побуждать к самостоятельной передаче образов предметов.

3. Музыка: развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр; использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д.

Дошкольный возраст:

1. Художественная литература: продолжить приобщению детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д.

2. Изобразительное искусство: продолжить развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество.

3. Художественно-декоративная деятельность: воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта.

4. Продолжить вводить ребенка в мир искусства, способствовать возникновению эмоционального отклика при восприятии произведений изобразительного искусства.

5. Музыка: продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

### Физическое развитие

Ранний и дошкольный возраст:

1. Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитию двигательных способностей и качества /ловкости, быстроты, силы, гибкости и др./.

2. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.

1	Организация работы в возрастных группах , согласно гибкому режиму на летний период Планирование и проведение образовательной деятельности согласно требованиям программы «От рождения до школы», тематическому планированию .	в течении летнего периода	педагогический коллектив
2	Организация игровой деятельности детей: □ сюжетно-ролевые игры; □ театрализованные, драматизации; □ подвижные, малой подвижности; эстафеты, спортивные игры; □ дидактические игры; □ народные, хороводные, музыкальные; □ с песком, водой, ветром; □ игровые ситуации по ПДД, пожарной безопасности	в течении летнего периода	педагогический коллектив
3	Регулярная организация трудовой деятельности детей: -в цветнике; -на участке, -на огороде; -с природным бросовым материалом; -тканью ,бумагой	в течении летнего периода	педагогический коллектив
4	Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми: -длительное пребывание на свежем воздухе; -проведение физкультурных занятий и гимнастик на свежем воздухе; -проведение спортивных игр, упражнений (городки, бадминтон, футбол, и др.)	в течении летнего периода	педагогический коллектив

#### Оздоровительная работа с детьми

1	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня, максимальное пребывание детей на свежем воздухе (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение, солевое закаливание корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, нарушений осанки, самомассаж, витаминотерапия)	Июнь, июль, август	медсестра Ст.воспитатель Галиева Р.А. педагоги ДОУ
2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (утренняя	Июнь, июль,	Педагоги

	гимнастика, физкультурные занятия, целевые прогулки, спортивные игры, развлечения, гимнастика после сна, соревнования и др.)	август	
3	Пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастики, речевые игры	Июнь, июль, август	Педагоги

#### Работа с родителями воспитанников

1	Родительские собрания общие и групповые (согласно утвержденному графику)	май	Администрация педагоги
2	Оформление уголка для родителей в группах (режим дня, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	июнь	педагоги
3	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: <input type="checkbox"/> организация закаливающих процедур. <input type="checkbox"/> профилактика кишечных инфекций <input type="checkbox"/> клещевой энцефалит <input type="checkbox"/> солнечный и тепловой удар	Июнь, июль, август	медсестра педагоги ДОУ
4	Разработка и оформление памяток, буклетов, листовок, проведение консультаций для родителей «Осторожно! Окно!»	июнь	Ст.воспитатель Галиева Р.А педагоги

#### Руководство и контроль оздоровительным периодом

1	Оперативно-предупредительный контроль соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего трудового распорядка; <input type="checkbox"/> наблюдение и анализ образовательной деятельности с детьми, <input type="checkbox"/> состояние ТБ и ПБ на территории ДОУ, выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; <input type="checkbox"/> трудовая и исполнительская дисциплина, <input type="checkbox"/> организация питания и питьевого режима. (выполнение натуральных норм питания закладка основных видов продуктов; <input type="checkbox"/> подсчет калорийности блюд; соблюдение сезонного меню) Один раз в неделю: <input type="checkbox"/> проведение утреннего фильтра, <input type="checkbox"/> утренняя гимнастика, <input type="checkbox"/> организация прогулок, <input type="checkbox"/> организация сна,	Июнь, июль, август	Руководство ДОУ
---	---	--------------------	-----------------

	<input type="checkbox"/> организация закаливания, <input type="checkbox"/> проведение влажных уборок		
2	<p>Текущий контроль:</p> <p>Адаптация вновь поступающих детей.</p> <p>Цель: установление индивидуального режима пребывания каждого вновь поступившего ребенка к общему режиму группы. Организация деятельности ребенка в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями.</p> <p>Способы проверки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ созданных условий;</li> <li>2. Анализ документации, анализ показателей адаптации;</li> <li>3. Собеседование и наблюдение за работой персонала.</li> <li>4. Наблюдение за детьми.</li> <li>5. Собеседование с родителями.</li> </ol>	Июнь, июль, август	Ст.воспитатель Галиева Р.А. Медсестра
3	<p>Предупредительный контроль согласно циклограммам контроля:</p> <p><input type="checkbox"/> соблюдение санитарно-гигиенического режима в период лета</p> <p><input type="checkbox"/> организация питания</p> <p><input type="checkbox"/> организация инструктажа с детьми дошкольного возраста;</p> <p><input type="checkbox"/> организация закаливающих мероприятий;</p> <p><input type="checkbox"/> соблюдение режима дня;</p> <p><input type="checkbox"/> создание условий для организации адаптации детей в группах младшего дошкольного возраста , ведение и заполнение листов адаптации детей;</p> <p><input type="checkbox"/> анализ календарных планов педагогов;</p> <p><input type="checkbox"/> выполнение рекомендаций и решений педагогических мероприятий</p>	Июнь, июль, август	Ст.воспитатель Галиева Р.А. Медсестра

### Методическая работа

1	Разработка плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	май	Старший воспитатель Галиева Р.А.
2	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	май	Заведующая ДОУ Мухамадеева ЛК

3	Консультации для воспитателей: -«Организация активного отдыха в летний период»; -«Игровые технологии в экологическом воспитании»; -«Условия и формы организации труда дошкольников в природе»; -«Об опасностях открытого окна»; -«Проектная деятельность педагога летом».	Июнь, июль, август	Старший воспитатель Галиева Р.А.
4	Подборка методической и художественной литературы о растениях, животных, о сельском хозяйстве, об экспериментально-исследовательской деятельности детей в природе.	Июнь (первая неделя)	Старший воспитатель Галиева Р.А.
5	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	Июнь, август	Старший воспитатель Галиева Р.А.
6	Организация и проведение индивидуальных консультаций для воспитателей: -Организация детской познавательной деятельности в условиях лета -Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий -Детско-взрослая проектная деятельность – Подготовка к новому учебному году, -Организация предметно-развивающей среды в соответствии с возрастом детей Игры с водой, ветром, песком -Лето в детском саду (организация работы по развитию движений на прогулке) -Работа с родителями в летний период -Дидактические игры по познавательному развитию. -Адаптационный период Оформление выставок и стендов наглядной информации: - Закаливание детей летом -Ознакомление с окружающим и развитие детей раннего и дошкольного возраста летом -Игры с песком, водой -Игры-экспериментирования	По плану работы	Старший воспитатель Галиева Р.А.
Работа с педагогическим коллективом			
1	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: по профилактике детского травматизма; охране жизни и здоровья детей в летний период;	по графику	Заведующая ДОУ Мухамадеева ЛК

	по проведению массовых мероприятий; по проведению спортивных занятий и подвижных игр, соревнований; обучение правилам оказания первой помощи		
2	Издание приказов: По подготовке МДОУ к летнему оздоровительному периоду. Об утверждении плана работы на летний оздоровительный период. Об организации работы МДОУ в летний оздоровительный период.	май 2023 г	Заведующая ДОУ Мухамадеева ЛК